# Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

	Б1.В.07 Социология труда					
наименование	дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом					
Направление подгото	вки / специальность					
	39.03.01 Социология					
Направленность (про-	филь)					
39.03.01 Социология						
Форма обучения	очная					
Год набора	2022					

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
	Доцент, Синьковская И.Г.
	полжность инициалы фамилия

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины — усвоение с позиций социологии знаний о закономерностях развития и функционирования рынка труда как социального института, специфики протекания трудовых процессов и их воздействия на социально-экономическое развитие общества и государства.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать у обучающихся понимание и владение основными терминами, положениями и методами социологии труда для решения профессиональных задач;
- сформировать у обучающихся систему умений самостоятельно анализировать социальные явления и проблемы рынка труда и трудовых отношений, с позиции основных положений социологии;
- сформировать у обучающихся понимание алгоритма социологического исследования различных аспектов трудовой деятельности и специфики функционирования рынка труда.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине						
ПК-3: способен использовать знание методов и теорий социальных и							
гуманитарных наук при осуществлении исследовательской деятельности при							
изучении требований рынка т	руда и образования						
ПК-3.1: Знает: современные	современные методы и теории социальных и						
методы и теории социальных	гуманитарных наук при осуществлении						
и гуманитарных наук при	исследовательской деятельности в социологии труда						
осуществлении	для решения профессиональных задач						
исследовательской							
деятельности							
ПК-3.2: Умеет: применять	применять современные методы и теории						
современные методы и теории	социологии труда для анализа явления и проблемы						
социальных и гуманитарных	рынка труда						
наук при осуществлении							
исследовательской							
деятельности при изучении							
требований рынка труда и							
образования.							

ПК-3.3: Владеет: навыками	методиками разработки цели и задач проектов в
интерпретации результатов	сфере труда, навыком решения поставленных
исследований с	исследовательских задач в сфере изучения трудовых
использованием современных	отношений и рынка труда
теорий социальных и	
гуманитарных наук при	
осуществлении	
исследовательской	
деятельности.	

## УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1: Формулирует в	основные тенденции развития трудовых отношений в
рамках поставленной цели	современном обществе, нормативно-правовые
проекта совокупность	основы, регламентирующие правовые отношения,
взаимосвязанных задач,	регулирующие профессиональную деятельность
обеспечивающих ее	
достижение. Определяет	
ожидаемые результаты	
решения выделенных задач	
УК-2.2: Способен выбирать	проводить анализ поставленной цели и
действующие правовые нормы	формулировать задачи, которые необходимо решить
в рамках поставленных задач	для анализа трудовых отношений, трудовых
	ресурсов, рынка труда
УК-2.3: Выбирает	методиками разработки цели и задач проектов в
оптимальные способы	сфере труда, навыком решения поставленных
решения задач, исходя из	исследовательских задач в сфере изучения трудовых
имеющихся ресурсов и	отношений и рынка труда
ограничений	

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	e 1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

				Ког	нтактная р	абота, ак	. час.		
	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
№ п/п				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.	
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. M	одуль 1. Социология труда в системе социологических з		обществ	e.			ı	<u> </u>	
	1. Социология труда как наука	2							
	2. Развитие социологии труда за рубежом	2							
3. Развитие социологии труда в России		2							
	4. Основные подходы к изучению трудовых отношений								
	5. Социология труда как наука			2					
6. Развитие социологии труда за рубежом				2					
	7. Развитие социологии труда в России			2					
	8. Основные подходы к изучению трудовых отношений			2					
	9. Социология труда в системе социологических знаний об обществе.							9	
2. M	одуль 2. Труд, трудовые отношения, рынок труда.								
	1. Трудовые ресурсы. Воспроизводство трудовых ресурсов	2							
	2. Понятие труда. Виды труда								

3. Экономические элементы трудовой деятельности	2			
4. Рынок труда	2			
5. Трудовые ресурсы. Воспроизводство трудовых ресурсов		2		
6. Понятие труда. Виды труда		2		
7. Экономические элементы трудовой деятельности		2		
8. Рынок труда		2		
9. Труд, трудовые отношения, рынок труда			12	
3. Модуль 3.				
1. Занятость населения и ее влияние на экономические процессы.	4			
2. Безработица как социальное явление	4			
3. Трудовая миграция.	4			
4. Социальная политика в сфере трудовых отношений.	4			
5. Методы исследования рынка труда.	4			
6. Занятость населения и ее влияние на экономические процессы.		4		
7. Безработица как социальное явление		4		
8. Трудовая миграция.		4		
9. Социальная политика в сфере трудовых отношений.		4		
10. Методы исследования рынка труда.		4		
11. Занятость населения: виды, характеристики, проблемы. Социальные механизмы управления, регулирования занятостью населения.			15	
Всего	36	36	36	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Радаев В. В. Экономическая социология: курс лекций (Москва: Аспект Пресс).
- 2. Кравченко А. И., Тюрина И. О. Социология управления: фундаментальный курс: учебное пособие для вузов(Москва: Академический Проект).
- 3. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
- 4. Кравченко А.И., Тюрина И. О. Социология управления: фундам. курс (Екатеринбург: Деловая книга).
- 5. Немировский В. Г., Немировская А. В. Социальная структура и социальный капитал населения Красноярского края: монография (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. -Windows 7,
- 2. -Winrar или Winzip,
- 3. -Ms. Office 7,
- 4. -Adobe Photoshop CS3,
- 5. -Corel Draw 4,
- 6. -Statistica 10,
- 7. -Adobe Flash 3.

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.